WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

NA OCENĘ Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE SKŁADAJĄ SIĘ:

- wiedza merytoryczna
- umiejętności umożliwiające wykorzystanie nabytej wiedzy w praktyce
- konstrukcja pracy pisemnej
- umiejętność powiązania wiadomości i stosowania wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych
- aktywność na lekcji oraz w pracy pozalekcyjnej

OGÓLNE KRYTERIA STOPNI SZKOLNYCH

	Wiedza	Umiejętności	Postawy
Dopuszczający	Uczeń spełnia wymagania konieczne	Uczeń potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację), dodatkowo nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do jej opisu.	Uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela.
Dostateczny	Uczeń spełnia wymagania konieczne a ponadto dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk	Uczeń nie tylko potrafi opisowo przedstawiać posiadaną wiedzę, ale stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe, takie jak: porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. Ponadto wypełnia według wzoru druki urzędowe.	Uczeń wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.
Dobry	Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką	Uczeń potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym, wychodzące poza schematyczne wzory a ponadto potrafi analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę	Uczeń przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia, a ponadto podejmuje się działań wykraczających poza zaangażowanie klasy, do której przynależy.

Bardzo dobry	Uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto umie ocenić otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami.	Uczeń nie tylko poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzą do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, ale potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty.	Uczeń wykazuje się dojrzałą postawą obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej, przy czym jego aktywność wykracza poza ramy szkoły, do której uczęszcza.
Celujący	Uczeń spełnia	Uczeń osiągnął bardzo	Uczeń jest
	wymagania rozszerzające, a ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.	wysoki poziom rozwoju intelektualnego, co przejawia się m.in. w próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych.	ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i pro obywatelskie często przyjmuje rolę lidera społecznego.

FORMY OCENIANIA

Bieżące ocenianie obejmuje: dłuższe formy pisemne (testy, wypracowanie), krótkie formy pisemne- kartkówki- nie muszą wcześniej zapowiadane, odpowiedzi ustne obejmujące materiał działu aktualnie omawianego (3-5 ostatnich lekcji) oraz zadania domowe, karty pracy, referaty, „prasówka" - sprawdzanie znajomości aktualnych wydarzeń z kraju i ze świata, projekt edukacyjny, aktywność ucznia na lekcjach, udział w konkursach i olimpiadach.

1. **Dłuższe formy pisemne**

- dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W razie ponownego nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu decyzja o jego terminie/formie/warunkach jest w wyłącznej gestii nauczyciela.
- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu oraz zaproponowanej przez nauczyciela oceny rocznej na warunkach zapisanych w statucie szkoły
- kryteria oceniania prac pisemnych:

niedostateczny – 0%- 34%
dopuszczający – 35% - 44%
+ dopuszczający 45%-50%
dostateczny – 51% – 64%%
+dostateczny 65% - 70%
dobry - 71% – 80%
+dobry 81% - 85%
Bardzo dobry – 86% - 99%
Celujący – 100%

- uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) maja prawo wglądu do prac pisemnych w szkole, w obecności nauczyciela

2. **Odpytywanie „na plusy i minusy**” (oceniana może być aktywność na lekcji, zadania domowe, odpowiedzi ustne, obejmujące materiał działu aktualnie omawianego, „prasówki”). W przypadku braku wymaganej aktywności na zajęciach, braku pracy domowej, pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji uczeń może otrzymać minusa. Ustala się następujący sposób przeliczania ich na oceny:
   + + + +(bardzo dobry)
   + + + - (dobry)
   + + - - (dostateczny) +
   - - - (dopuszczający)
   - - - - (niedostateczny)

3. W przypadku niesamodzielnej pracy (sprawdzianu, zadania domowego, referatu) praca ucznia może zostać unieważniona i jest on zobowiązany do napisania jej w kolejnym terminie, ustalonym przez nauczyciela

4. **Oceny klasyfikacyjne semestralne oraz końcowe** ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe.

III. Tryb odwoławczy.

Uczeń ma możliwość poprawienia zaproponowanej przez nauczyciela oceny rocznej na warunkach zapisanych w statucie szkoły.

IV. Szczegółowe kryteria na poszczególne stopnie.

Klasa 1 - https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/289456,wymagania-na-oceny-w-centrum-uwagi-zr-cz-1-edycja-2024.docx
Klasa 2 - https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/289645,wymagania-na-oceny-w-centrum-uwagi-zr-cz-2-edycja-2024.docx
Klasa 3- https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/289699,wymagania-na-oceny-w-centrum-uwagi-zr-cz-3-edycja-2024.docx
Klasa 4 - https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/302456,wymagania-edukacyjne.docx