

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

### I. Formy oceniania.

**Bieżące ocenianie obejmuje:** dłuższe formy pisemne (testy, wypracowanie), krótkie formy pisemne (kartkówki), sprawdziany z mapką, prezentacje multimedialne, odpowiedzi ustne. Oceniana jest także praca ucznia na lekcjach, prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach.

a) odpowiedzi ustne obejmują materiał działu aktualnie omawianego (3-5 ostatnich lekcji).

b) krótkie formy pisemne „kartkówki”, sprawdziany z mapką mogą obejmować materiał nauczania od trzech do pięciu ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane).

c) dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

W razie ponownego nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu decyzja o jego terminie/formie/warunkach jest w wyłącznej gestii nauczyciela.

d) przyjmuje się następujący przelicznik wyników sprawdzianów na stopnie szkolne:

niedostateczny – 0% - 34%

dopuszczający – 35% - 44%

+ dopuszczający 45%-50%

dostateczny – 51% – 64% %

+dostateczny 65% - 70%

dobry - 71% – 80%

+dobry 81% - 85%

Bardzo dobry – 86% - 99%

Celujący – 100%

W przypadku sprawdzianu w formie wypracowania, kryteria oceniania nauczyciel podaje przed sprawdzianem

e) krótkie odpowiedzi ustne z 3-5 ostatnich lekcji, krótkie zadania domowe, praca na lekcji, krótkie kartkówki, mogą być oceniane za pomocą plusów i minusów. Ustala się następujący sposób przeliczania ich na oceny:

+ + + +(bardzo dobry)

+ + + - (dobry)

+ + - - (dostateczny)

+ - - - (dopuszczający)

- - - - (niedostateczny)

g) w przypadku niesamodzielnej pracy (sprawdzianu, zadania domowego, referatu) praca ucznia może zostać unieważniona i jest on zobowiązany do napisania jej w kolejnym terminie, ustalonym przez nauczyciela

h) Ocena śródroczna podsumowuje pracę ucznia w pierwszym półroczu i pełni wyłącznie rolę

informacyjną,

- i) Oceny klasyfikacyjne (semestralne, końcowe) ustala nauczyciel biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe ze szczególnym uwzględnieniem ocen z dłuższych prac pisemnych

## **II. Tryb odwoławczy.**

Uczeń ma możliwość poprawienia zaproponowanej przez nauczyciela oceny rocznej na warunkach zapisanych w statucie szkoły.

Szczegółowe kryteria na poszczególne stopnie szkolne

Klasa 1

WSiP zakres podstawowy Hist\_SPP\_ZP\_Historia\_przedmiotowy\_system\_oceniania\_nowa\_edycja.pdf

GWO historia-kryteria-ocenia-zakres-podstawowy-2.pdf

GWO historia-kryteria-ocenia-zakres-rozszerzony-2 (1).pdf

Klasa 2

WSiP zakres podstawowy Hist\_SPP\_ZP\_Historia\_kl\_2\_plan\_wynik\_nowa\_ed.pdf

GWO historia\_kl\_2\_kryteria\_ocenia\_zakres\_podstawowy-2.pdf

GWO historia\_kl\_2\_kryteria\_ocenia\_zakres\_rozszerzony-2.pdf

Klasa 3

WSiP zakres podstawowy Hist\_SPP\_ZP\_Historia\_kl\_3\_plan\_wynikowy.pdf

GWO kryteria-ocenia-historia-3-lo-i-technikum-zakres-podstawowy.pdf

GWO kryteria-ocenia-historia-3-lo-i-technikum-zakres-rozszerzony.pdf

Klasa 4

WSiP zakres podstawowy Hist\_SPP\_ZP\_Historia\_kl\_4\_plan\_wynikowy.pdf

WSiP zakres rozszerzony Hist\_SPP\_ZR\_Historia\_kl\_4\_Plan\_wynikowy-2.pdf