

Filozofia - przedmiotowe zasady oceniania

1. Ogólne kryteria stopni szkolnych

Podstawowym celem nauczania przedmiotu filozofia jest rozwijanie kompetencji krytycznego myślenia, refleksyjności i wrażliwości uczniów, więc ocena ich pracy i postępów w nauce ma odzwierciedlać przede wszystkim aktywność i inicjatywę podczas zajęć, wkład pracy, sumienność i rzetelność przy wykonywaniu różnego rodzaju zadań, w mniejszym zaś stopniu – opanowanie wiedzy.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie interesuje się procesem dydaktycznym,
- nie uczestniczy w lekcji,
- nie przygotowuje zadań domowych,
- lekceważy obowiązki szkolne.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma wiedzę określoną w podstawie programowej ze znacznymi brakami,
- przedstawia z pomocą nauczyciela, w formie ustnej i pisemnej, poglądy na temat tekstów filozoficznych,
- nie zawsze stosuje się do uwag prowadzącego,
- podczas pracy w grupach jest biernym członkiem zespołu,
- odszukuje najważniejsze informacje w źródłach pisanych.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- ma wiedzę określoną w podstawie programowej z niewielkimi brakami,
- stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych,
- stosuje się do uwag nauczyciela,
- w czytanych tekstach odróżnia fakty od opinii,
- formułuje ustne i pisemne wypowiedzi zawierające własne poglądy dotyczące zagadnień filozoficznych,
- podejmuje współpracę z innymi członkami grupy w trakcie zadań grupowych.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi posłużyć się wiedzą i umiejętnościami w typowych sytuacjach oraz niektórych nie-typowych,
- porównuje informacje zawarte w różnych źródłach i korzysta z nich ze zrozumieniem,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- twórczo korzysta z uwag nauczyciela,
- przedstawia własne pomysły podczas zadań grupowych,
- samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji tekstu filozoficznego,

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi się nimi posłużyć w sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach, a także samodzielnie je interpretuje,
- potrafi odnieść się do kilku odmiennych interpretacji tekstu filozoficznego,
- stosuje się do uwag prowadzącego, a jednocześnie potrafi dyskutować i podawać argumenty w obronie własnego zdania,
- samodzielnie i kreatywnie rozwiązuje postawione problemy,
- wykazuje się kreatywnością podczas realizacji zadań grupowych, wykonuje znaczący wkład w prace, pomaga innym,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji.

Ocena celująca (6)

Uczeń spełnia wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania stopnia bardzo dobrego, a ponadto:

- zgłębia literaturę dotyczącą filozofii i stosuje tę wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija zainteresowania filozoficzne,
- potrafi zainteresować swoją wiedzą innych uczniów.

II. Formy oceniania.

Ocenie będą podlegać następujące formy pracy i dokonania ucznia:

► aktywność na zajęciach szkolnych, krótka odpowiedź ustna, udział w dyskusji oceniana będzie za pomocą plusów i minusów. *W przypadku braku wymaganej aktywności na zajęciach, braku obowiązkowej pracy domowej, zeszytu oraz pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji uczeń może otrzymać minusa.*

- test, kartkówka,
- referat,
- praca samodzielna, praca w grupach
- zadanie domowe,
- udział w projektach,
- wykonanie pomocy dydaktycznych.

Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel uwzględni następujące elementy:

- wiedzę,
- umiejętności,
- aktywność,
- samodzielność,
- systematyczność.

Oceny klasyfikacyjne semestralne oraz końcowe ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z następującymi wagami

| Lp. | Forma | Waga | uwagi |
|-----|-------------------|-------|----------------|
| 1 | Sprawdzian - test | 10 | Kolor czerwony |
| 2 | Kartkówka | 5- 7 | |
| 3 | Zadanie domowe | 5 - 7 | |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| 4 | Ocena z plusów i minusów | 5 | |
| 5 | Referat/ Prezentacja/ Projekt/Wykonanie pomocy dydaktycznych | 5 - 8 | |
| 6 | Praca w grupach, karty pracy | 3 - 5 | |
| 7 | Osiągnięcia w konkursach/ olimpiadach | 7 - 20 | |
| 8 | Poprawa | 10 | |

III. Tryb odwoławczy.

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu oraz zaproponowanej przez nauczyciela oceny rocznej na warunkach zapisanych w statucie szkoły.