

Przedmiotowy System Oceniania z biologii

Na ocenę z biologii składają się:

- wiedza merytoryczna
- posługiwanie się terminologią biologiczną
- umiejętność uzasadniania i argumentowania
- rozumienie i umiejętność interpretacji faktów
- umiejętność analizy tekstów źródłowych, schematów, wykresów
- formułowanie odpowiedzi ustnej
- konstrukcja pracy pisemnej
- umiejętność powiązania wiadomości i stosowania wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych
- aktywność na lekcji oraz w pracy pozalekcyjnej

FORMY OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- 1) sprawdziany pisemne – obejmują większe partie materiału (dział lub kilka działów), ich czas trwania wynosi co najmniej jedną jednostkę lekcyjną,
- 2) kartkówki – obejmują materiał bieżących lekcji (trzy do pięciu jednostek tematycznych), ich czas trwania nie przekracza kilkunastu minut,
- 3) odpowiedzi ustne – obejmują materiał bieżących lekcji lub w przypadku wcześniej zapowiedzianych powtórek, poszczególnych działów,
- 4) praca zespołowa na lekcjach – polega na rozwiązywaniu w małych grupach zadań problemowych dotyczących realizowanych tematów,
- 5) referaty lub prezentacje multimedialne – wygłaszanie lub prezentowanie przez uczniów zagadnień dotyczących realizowanych tematów,
- 6) długoterminowe prace pisemne lub praktyczne (pomoce naukowe) wykonywane przez uczniów według poleceń i wskazówek nauczyciela,
- 7) aktywność na lekcjach,
- 8) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (z biologii, ekologii, zoologii lub innych związanych z przedmiotem),
- 9) zadania domowe.

Ocenianie cząstkowe wiedzy i umiejętności uczniów przeprowadza się według skali przyjętej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania ZSOiZ . Przejawy aktywności uczniów na lekcjach mogą być oceniane w systemie „+” i „-”. Tym sposobem są oceniane krótkie wypowiedzi uczniów na pytania dotyczące problemów omawianych na lekcjach, zadania domowe, wykonane proste pomoce dydaktyczne. Oceny te nauczyciel notuje w swoim notatniku informując o tym zainteresowanego ucznia. Przeliczanie ilości uzyskanych znaków „+” i „-” na oceny właściwe realizowane jest w następujący sposób:

„+++++” – ocena bardzo dobry, „++++ -” – ocena dobry, „+++--” – ocena dostateczny
 „++ ---” – ocena dopuszczający, „+ ----” lub „-----” – ocena niedostateczny

Poziomy oczekiwanych osiągnięć ucznia

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
konieczne (na stopień dopuszczający)	rozszerzające (na stopień dobry)
podstawowe (na stopień dostateczny)	dopelniające (na stopień bardzo dobry)
obejmują treści i umiejętności	obejmują treści i umiejętności
<ul style="list-style-type: none"> • najważniejsze w uczeniu się biologii 	<ul style="list-style-type: none"> • złożone i mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych
<ul style="list-style-type: none"> • łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • wymagające korzystania z różnych źródeł informacji
<ul style="list-style-type: none"> • często powtarzające się w procesie nauczania 	<ul style="list-style-type: none"> • umożliwiające rozwiązywanie problemów
<ul style="list-style-type: none"> • określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej 	<ul style="list-style-type: none"> • pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym
<ul style="list-style-type: none"> • użyteczne w życiu codziennym 	<ul style="list-style-type: none"> • pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin

Stopnie szkolne

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze

TRYB ODWOŁAWCZY

Oceny uzyskane ze sprawdzianów pisemnych i kartkówek uczeń może poprawiać na warunkach i w terminach uzgodnionych z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i kartkówki w terminie zgodnym z PSO.

W przypadku poprawy ocen pozytywnych uczeń może poprawiać je tylko raz w semestrze.

Przy wystawieniu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z I i II semestru. O przewidywanych dla uczniów ocenach śródsesemestralnych i końcoworocznych informuje nauczyciel zgodnie z procedurą przyjętą w WSO ZSOiZ.

W przypadku gdy uczeń nie jest usatysfakcjonowany proponowaną oceną końcoworoczną może się zwrócić z prośbą do nauczyciela o umożliwienie jej poprawy. Za zgodą nauczyciela i na zasadach z nim uzgodnionych uczeń może poprawiać w/w ocenę jeden raz w danym roku szkolnym

Lp.	Forma	Waga	Kolor wpisu
1	Sprawdzian	10	czerwony
2	Kartkówka zapowiedziana	7	
3	Kartkówka niezapowiedziana	8	
4	Odpowiedź ustna	7	
5	Zadania maturalne	6	fioletowy
6	Próbnny egzamin maturalny	0 (wynik procentowy)	fioletowy
7	Zadanie domowe	3	
8	Aktywność	5	
9	Referat/ Prezentacja	3	
10	Praca w grupach	5	
11	Osiągnięcia w konkursach/	7 – 10	
12	Poprawa	15	

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne zgodne są z publikacją Wydawnictwa „Nowa Era” na stronie:

zakres podstawowy:

[https://www.dlanauczyciela.pl/zasoby/reforma-2017-szkoly-ponadpodstawowe/biologia/biologia-na-czasie-zp/?f:10\[0\]=21](https://www.dlanauczyciela.pl/zasoby/reforma-2017-szkoly-ponadpodstawowe/biologia/biologia-na-czasie-zp/?f:10[0]=21)

zakres rozszerzony:

[https://www.dlanauczyciela.pl/zasoby/reforma-2017-szkoly-ponadpodstawowe/biologia/biologia-na-czasie-zr/?f:10\[0\]=21](https://www.dlanauczyciela.pl/zasoby/reforma-2017-szkoly-ponadpodstawowe/biologia/biologia-na-czasie-zr/?f:10[0]=21)