

# Przedmiotowy System Oceniania z biologii

Na ocenę z biologii składają się:

- wiedza merytoryczna
- posługiwanie się terminologią biologiczną
- umiejętność uzasadniania i argumentowania
- rozumienie i umiejętność interpretacji faktów
- umiejętność analizy tekstów źródłowych, schematów, wykresów
- formułowanie odpowiedzi ustnej
- konstrukcja pracy pisemnej
- umiejętność powiązania wiadomości i stosowania wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych
- aktywność na lekcji oraz w pracy pozalekcyjnej

## FORMY OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- 1) sprawdziany pisemne – obejmują większe partie materiału (dział lub kilka działów), ich czas trwania wynosi co najmniej jedną jednostkę lekcyjną,
- 2) kartkówki – obejmują materiał bieżących lekcji (trzy do pięciu jednostek tematycznych), ich czas trwania nie przekracza kilkunastu minut,
- 3) odpowiedzi ustne – obejmują materiał bieżących lekcji lub w przypadku wcześniej zapowiedzianych powtórek, poszczególnych działów,
- 4) praca zespołowa na lekcjach – polega na rozwiązywaniu w małych grupach zadań problemowych dotyczących realizowanych tematów,
- 5) referaty lub prezentacje multimedialne – wygłaszanie lub prezentowanie przez uczniów zagadnień dotyczących realizowanych tematów,
- 6) długoterminowe prace pisemne lub praktyczne (pomoce naukowe) wykonywane przez uczniów według poleceń i wskazówek nauczyciela,
- 7) aktywność na lekcjach,
- 8) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (z biologii, ekologii, zoologii lub innych związanych z przedmiotem),
- 9) zadania domowe.

Ocenianie cząstkowe wiedzy i umiejętności uczniów przeprowadza się według skali przyjętej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania ZSOiZ .

Przejawy aktywności uczniów na lekcjach mogą być oceniane w systemie „+” i „-”. Tym sposobem są oceniane krótkie wypowiedzi uczniów na pytania dotyczące problemów omawianych na lekcjach, zadania domowe, wykonane proste pomoce dydaktyczne. Oceny te nauczyciel notuje w swoim notatniku informując o tym zainteresowanego ucznia. Przeliczanie ilości uzyskanych znaków

„+” i „-” na oceny właściwe realizowane jest w następujący sposób:

„++++” – ocena bardzo dobry, „+++ -” – ocena dobry, „+++--” – ocena dostateczny  
„++ ---” – ocena dopuszczający, „+ ----” lub „-----” – ocena niedostateczny

### Poziomy oczekiwanych osiągnięć ucznia

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<b>konieczne (na stopień dopuszczający) podstawowe (na stopień dostateczny) obejmują treści i umiejętności</b>	<b>rozszerzające (na stopień dobry) dopełniające (na stopień bardzo dobry) obejmują treści i umiejętności</b>
<input type="checkbox"/> najważniejsze w uczeniu się biologii	<input type="checkbox"/> złożone i mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych
<input type="checkbox"/> łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego	<input type="checkbox"/> wymagające korzystania z różnych źródeł informacji
<input type="checkbox"/> często powtarzające się w procesie nauczania	<input type="checkbox"/> umożliwiające rozwiązywanie problemów
<input type="checkbox"/> określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej	<input type="checkbox"/> pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym
<input type="checkbox"/> użyteczne w życiu codziennym	<input type="checkbox"/> pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin

### Stopnie szkolne

#### **Stopień dopuszczający**

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

#### **Stopień dostateczny**

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

#### **Stopień dobry**

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

#### **Stopień bardzo dobry**

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

### **Stopień celujący**

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze

### **TRYB ODWOŁAWCZY**

Oceny uzyskane ze sprawdzianów pisemnych i kartkówek uczeń może poprawiać na warunkach i w terminach uzgodnionych z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i kartkówki w terminie zgodnym z PSO.

W przypadku poprawy ocen pozytywnych uczeń może poprawiać je tylko raz w semestrze. Przy wystawieniu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z I i II semestru. O przewidywanych dla uczniów ocenach śródsesemestralnych i końcoworocznych informuje nauczyciel zgodnie z procedurą przyjętą w WSO ZSOiZ.

W przypadku gdy uczeń nie jest usatysfakcjonowany proponowaną oceną końcoworoczną może się zwrócić z prośbą do nauczyciela o umożliwienie jej poprawy. Za zgodą nauczyciela i na zasadach z nim uzgodnionych uczeń może poprawiać w/w ocenę jeden raz w danym roku szkolnym

Lp.	Forma	Waga	Kolor wpisu
1	Sprawdzian	10	czerwony
2	Kartkówka zapowiedziana	7	
3	Kartkówka niezapowiedziana	8	
4	Odpowiedź ustna	7	
5	Zadania maturalne	6	fioletowy
6	Próbnny egzamin maturalny	0 (wynik procentowy)	fioletowy
7	Zadanie domowe	3	
8	Aktywność	5	
9	Referat/ Prezentacja	3	
10	Praca w grupach	5	
11	Osiągnięcia w konkursach/	7 – 10	
12	Poprawa	15	

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne zgodne**

**są z publikacją Wydawnictwa „Nowa Era” na stronie:**

**[https://www.dlanauczyciela.pl/zasoby/szkoly-ponadgimnazjalne/biologia/biologia-na-czasie-zr/?](https://www.dlanauczyciela.pl/zasoby/szkoly-ponadgimnazjalne/biologia/biologia-na-czasie-zr/)**

**[f:10\[0\]=21](#)**