

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

im. Króla Władysława Jagiełły w Przeworsku

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

I. Wymagania priorytetowe

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego-należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Jako wymagania priorytetowe przyjmujemy umiejętności
 - a) stosowanie języka przedmiotu - terminologia stosowana na lekcjach wychowania fizycznego,
 - b) umiejętność poszukiwania i analizowania informacji,
 - c) umiejętność samodzielnej prezentacji posiadanej sprawności ruchowej.
3. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

II. Elementy wiedzy i umiejętności podlegające ocenie:

1. Wiadomości:

- bezpieczeństwo i higiena zajęć ruchowych
- asekuracja i pomoc współwiczającym
- znajomość niebezpieczeństw występujących na lekcji wychowania fizycznego
- znajomość zasad ćwiczeń rozwijających sprawność organizmu
- wiedza na temat podstawowych przepisów i terminologii dotyczących dyscyplin sportowych realizowanych na zajęciach
- znajomość podstawowych przepisów gier sportowych.

2. Umiejętności:

- a) gimnastyka - uczeń potrafi:
 - prawidłowo wykonać przewroty w przód i w tył,
 - stanie na RR z różnych pozycji wyjściowych,
 - stanie na głowie (chł.),
 - przerzuty bokiem,
 - skoki przez kozła i skrzynię.
- b) piłka siatkowa – uczeń potrafi:
 - wykonać odbicia piłki sposobem górnym i dolnym
 - zagrywkę sposobem dolnym i górnym
 - wykonać zbiecie piłki, zastawienie z asekuracją
- c) koszykówka – uczeń potrafi:
 - wykonać podania oburącz z przed piersi i oburącz z nad głowy
 - wykonać rzuty z miejsca, biegu i po kozłowaniu
 - kozłowanie prawą i lewą ręką ze zmianą kierunku i z obrotami.

III. Ogólne kryteria na poszczególne stopnie szkolne i ustalenia dodatkowe.

1. Poziom osiągnięć ponadprogramowych:

Celująca - 6

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5).
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
- Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, rejonowych, posiada klasę sportową oraz zdobył Mistrzostwo Powiatu

2. Poziom osiągnięć dopełniających.

Bardzo dobra –5

- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
- Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.
- Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.
- Jest bardzo sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

3. Poziom osiągnięć rozszerzających.

Dobra - 4

- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
- Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Posiadanie wiadomości potrafi wykorzystywać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

4. Poziom osiągnięć podstawowych.

Dostateczna – 3

- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie w stosunku do kultury fizycznej.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.

5. Poziom osiągnięć koniecznych.

Dopuszczająca – 2

- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Jest mało sprawny fizycznie.
- Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
- Uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznymi ma poważne luki.

Niedostateczna – 1

- Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
- Odmawia wykonania ćwiczeń
- Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program podstawy programowej.
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.

IV. Ocenianie ma na celu obserwowanie rozwoju ucznia i odbywa się na podstawie:

KRYTERIA OCENIANIA

1. Oceny za aktywności - postawa ucznia

- Przygotowanie do lekcji – systematyczne noszenie stroju (uczeń po trzecim braku stroju i za każdy następny otrzymuje ocenę niedostateczną)
- Aktywność na zajęciach podlega systematycznej ocenie. Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego przejawia się zaangażowaniem w wykonywanie ćwiczeń i zadań, aktywnym udziałem w zajęciach, dużym zasobem wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowaniem, systematycznym uczestnictwem w zajęciach.

2. Ocena za frekwencję

- celujący – uczestnictwo we wszystkich zajęciach
- bardzo dobry – wszystkie nieobecności usprawiedliwione
- dobry – jedna nieobecność nieusprawiedliwiona
- dostateczny – dwie nieobecności nieusprawiedliwione
- dopuszczający – trzy nieobecności nieusprawiedliwione
- niedostateczny – więcej niż trzy nieobecności nieusprawiedliwione

3. Oceny za postępy w umiejętnościach

Uczniowie w każdym semestrze poddawani są sprawdzianom z zrealizowanej partii materiału. Prowadzący na tydzień przed dokonaniem sprawdzianu ustala wraz z grupą ćwiczebną zakres umiejętności, formę oceniania dostosowuje się do możliwości danej grupy.

- dwa sprawdziany z umiejętności, które dotyczą aktualnie realizowanego materiału
- opracowanie i przeprowadzenie w trakcie zajęć rozgrzewki, kształtującej poszczególne partie mięśni.

USTALENIA DODATKOWE

1. Uczeń ma prawo do zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego w klasach I-II-III trzy razy | w semestrze. Po wykorzystaniu ustalonego limitu tylko zaświadczenie lekarskie zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Brak takiego zaświadczenia powoduje, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z aktywności, co w konsekwencji obniża ogólną ocenę z wychowania fizycznego.
2. Niedyspozycje kobiece nie zwalniają z udziału wychowania fizycznego. W uzasadnionych przypadkach po rozmowie z rodzicami lub opiekunami ucznia, dopuszcza się możliwość zwolnienia z zajęć - stosowne zaświadczenie lekarskie.

KLASYFIKACJA ROCZNA

1. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na okres semestru lub całego roku szkolnego, decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania, zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
2. Uczeń, który uczestniczył w zajęciach w pierwszym semestrze i otrzymał ocenę semestralną, a w wyniku zwolnienia lekarskiego nie mógł uczestniczyć czynnie w zajęciach w drugim semestrze nie otrzymuje oceny rocznej. W dokumentacji z przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
3. Uczeń zwolniony z części zajęć decyzją dyrektora szkoły - na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę ma obowiązek uczęszczania na zajęcia edukacyjne.
4. Uczeń otrzymuje ocenę roczną, gdy w trakcie roku szkolnego czynnie uczestniczy w zajęciach w II semestrze.
5. Uczeń, który uczestniczył w mniej niż 50% zajęć jest nieklasyfikowany.

6. Ocenę semestralną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, zgodnie z procedurą obowiązującą w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych w obu semestrach według zasady:

ocena	średnia ważona
celujący	5,51 – 6,00
bardzo dobry	4,60 – 5,50
dobry	3,60 – 4,59
dostateczny	2,60 – 3,59
dopuszczający	1,70 – 2,59
niedostateczny	1,00 – 1,69

V. Formy sprawdzania umiejętności:

- O planowanych sprawdzianach umiejętności nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego
- Po realizacji danego działu programowego przeprowadza sprawdziany według materiału podanego w umiejętnościach, uwzględniając cztery aspekty:
 - chęci
 - postęp
 - postawa
 - rezultat
- W przypadku nieobecności na zajęciach w czasie prowadzenia sprawdzianów przez nauczycieli uczeń jest zobowiązany w ciągu dwóch tygodni zaliczyć dany sprawdzian.
- Uczeń który z przyczyn losowych (przeciwwskazania lekarskie, zwolnienie lekarskie z wybranych ćwiczeń, niedyspozycja zdrowotna) nie uczestniczył lub nie mógł brać czynnego udziału w zapowiedzianym sprawdzianie, jest zobowiązany do wykonania ćwiczeń lub zadań (praca pisemna) zamiennych wskazanych przez nauczyciela.
- Brak oceny ze sprawdzianów z innych powodów niż zwolnienie lekarskie powoduje obniżenie o jeden stopień oceny końcowej.

VI. Tryb odwoławczy:

- w przypadku wątpliwości co do uzyskanej oceny ze sprawdzianów uczeń w porozumieniu z uczącym nauczycielem wykonuje ponowny sprawdzian umiejętności w ustalonym terminie
- w przypadku zagrożenia otrzymania oceny niedostatecznej wynikającej z ocen cząstkowych, uczeń może podjąć starania o ponowne zaliczenie sprawdzianu uzgadniając termin z prowadzącym.
- Jeśli uczeń pomimo wykonania wyżej wymienionych sprawdzianów otrzymał ocenę, która go nie zadowala może ubiegać się o komisyjny egzamin sprawdzający.

Opracowali nauczyciele wychowania fizycznego:

Anna Bąk
Mariusz Cieśliński,
Krzysztof Mirkiewicz,