

## Przedmiotowe zasady oceniania z religii w liceum

Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

### Elementy wchodzące w zakres oceny z religii

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

### Ocenie podlegają

1. Pisemne prace kontrolne obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne (zapowiedziane z wyprzedzeniem), kartkówki. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji, itp.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek, itp..
4. Zadania domowe.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności i osiągnięcia ucznia.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
12. Inne umiejętności, cechy lub osiągnięcia wskazujące na możliwość oceniania.

### Ilość ocen

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej cztery oceny cząstkowe.

### Poprawianie ocen

Każdą otrzymaną ocenę uczeń może poprawić (formę, termin i zakres materiału do poprawy oceny zainteresowany ustala z nauczycielem).

W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej.

### Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne według skali

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

### Umiejętności konieczne do uzyskania danej oceny

#### Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany

- wykazuje rażąco brak wiadomości programowych;
- nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości;
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk;
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy;
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy;
- prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi;
- nie wykazuje się znajomością pacierza;
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję;
- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
- opuszcza lekcje religii;
- nie prezentuje religijnego wymiaru własnego życia.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania ucznia, które wskazują na tę ocenę.

#### Ocena DOPUSZCZAJĄCA

Katechizowany

- opanował konieczne pojęcia religijne;
- luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe;
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności;
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień;
- wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk;
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela;
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wystawianiem się;
- prowadzi zeszyt;
- posiada problemy ze znajomością pacierza;
- wykazuje poprawny stosunek do religii;
- jego uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia.

Na ocenę dopuszczającą mogą wskazywać również inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

#### Ocena DOSTATECZNA

Katechizowany

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności;
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii;
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki;

- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela;
- potrafi – przy pomocy nauczyciela – wykorzystać zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy;
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza;
- w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- stara się uczestniczyć w życiu parafii.

Na ocenę dostateczną mogą wskazywać również inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

### Ocena DOBRA

Katechizowany

- opanował materiał programowy z religii;
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi;
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela;
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela;
- podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych;
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza;
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe;
- podczas lekcji wykorzystuje określone pomoce (podręcznik, zeszyt, Pismo św. i inne);
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii;
- jest zainteresowany przedmiotem;
- włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego;
- wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości;
- jego postawa nie budzi wątpliwości;
- stara się być aktywny podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą decydować także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

### Ocena BARDZO DOBRA

Katechizowany

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii;
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi;
- wykazuje bardzo dobrą znajomość pacierza;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w religii;
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem;
- chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii;
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego;
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

### Ocena CELUJĄCA

Katechizowany

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji;
- prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;

- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;
- włącza się w prace pozalekcyjne, np. w przygotowanie gazetek religijnych, programów o tematyce religijnej, montaż scenicznych, pomocy katechetycznych, itp.;
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej;
- twórczo uczestniczy w życiu parafii np.: należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.;
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Na ocenę celującą mogą wskazywać również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

### **Klasyfikacja**

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.