

**Szkolny program wychowawczo-
profilaktyczny**

**Zespołu Szkół Ogólnokształcących
i Zawodowych im. Króla Władysława
Jagiełły w Przeworsku**

Opracował zespół w składzie:

Lucyna Kontek

Ewa Żak

Joanna Komenda

Krzysztof Dyrkacz

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Koncepcja Pracy Szkoły
- Statut ZSOiZ.

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Jest zgodny z wizją, misją szkoły oraz sylwetką absolwenta. Opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Realizacja szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu. Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują, jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dają osobiste wsparcie. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym ocenianiem. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki.

Natomiast profilaktyka to proces, który ma wspierać zdrowie, poprzez umożliwienie uzyskania pomocy potrzebnej do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz przez umożliwienie jednostkom osiągnięcia subiektywnie satysfakcjonującego i społecznie akceptowanego, bogatego życia. Profilaktyka jest skierowana na eliminację lub redukcję czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

WIZJA SZKOŁY:

ZSOiZ jest szkołą nowoczesną, otwartą na działania innowacyjne, która organizując proces dydaktyczny, poszukuje najlepszych warunków jakości kształcenia, a wychowując ucznia przygotowuje go do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków i podejmowania wyzwań współczesnego świata w myśl zasady:

„Uczymy się nie dla szkoły lecz dla życia”.

MISJA SZKOŁY:

ZSOiZ jest szkołą, która:

- inspiruje młodzież do aktywnego i świadomego udziału w procesie nauczania, rozwijania własnych zainteresowań oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce;
- dba o wszechstronne wykształcenie i zapewnia dobre przygotowanie do egzaminu maturalnego;
- zatrudnia kadrę pedagogiczną o wysokich kwalifikacjach zawodowych,
- stosuje atrakcyjne formy i metody nauczania;
- zapewnia uczniom udział w projektach edukacyjnych;
- umożliwia uczniom realizację indywidualnego programu i toku nauczania,
- wprowadza nowatorskie rozwiązania i innowacje pedagogiczne;
- zapewnia uczniom przygotowanie i pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kierunku kształcenia i wyboru zawodu;
- umożliwia rodzicom inicjowanie i podejmowanie działań na rzecz rozwoju uczniów oraz sprawnego funkcjonowania szkoły;
- skutecznie wspiera rodziców w kształtowaniu właściwych postaw moralnych, ucząc tolerancji, serdeczności i wzajemnej pomocy;
- uczy młodzież patriotyzmu, szacunku do polskiej historii tradycji i kultury;
- kształtuje postawy zgodne z wartościami i normami społeczeństwa demokratycznego;
- kształtuje postawy prospołeczne i obywatelskie w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, religijnych, państwowych i lokalnych;
- daje uczniom poczucie bezpieczeństwa, zapewnia życzliwą atmosferę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju;
- systematycznie rozwija bazę dydaktyczną.

WIZERUNEK ABSOLWENTA

Absolwent ZSOiZ w Przeworsku:

- posiada wiedzę i kluczowe umiejętności ujęte w podstawie programowej oraz dąży do dalszego rozwoju intelektualnego;
- posiada określoną hierarchię wartości;
- jest tolerancyjny, reprezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
- szanuje polską tradycję, historię i kulturę narodową;
- korzysta z dóbr tradycji i kultury europejskiej, a także uczestniczy w ich tworzeniu,
- jest przygotowany do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym kraju i Europy;
- jest kreatywny, potrafi odnaleźć się w otaczającym świecie,
- opanował sztukę prowadzenia dyskusji, negocjacji i rozwiązywania konfliktów;
- jest asertywny, zdolny do podejmowania samodzielnych decyzji;
- korzysta z nowoczesnych środków informacji i technologii komputerowych;
- posługuje się językami obcymi;
- preferuje zdrowy styl życia.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz z pracy zespołu wychowawców, zespołów przedmiotowych,
- wyników ankiet, uwag, spostrzeżeń nauczycieli, uczniów, rodziców.

Na podstawie diagnozy środowiska zespół zaproponował następujące działania:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie uzależnieniom,
- radzenie sobie ze stresem,
- bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej, walka z cyberprzemocą.

CELE PROGRAMU:

- zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
- stworzenie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym,
- kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie przynależności narodowej oraz regionalnej,
- kształtowanie postaw twórczych, opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanych na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka,
- przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie,
- rozwijanie poczucia własnej wartości i tolerancji wobec inności,
- kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, rozumienia ich poglądów, wrażliwości na drugiego człowieka,
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,
- promocja i wyrabianie postaw zdrowego stylu życia,
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej,
- zapewnienie uczniom interesującej i atrakcyjnej oferty spędzania czasu wolnego,
- uwrażliwienie uczniów na otaczającą przyrodę, kształtowanie postaw proekologicznych,
- ochrona uczniów przed zagrożeniami, np. uzależnieniem od alkoholu, narkotyków,
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki,
- zwrócenie uwagi na symptomy śmiertelnych chorób (m.in. anoreksja, bulimia, rak piersi, czerniak, AIDS),
- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie,
- ochrona zdrowia psychicznego - walka ze stresem, przeciwdziałanie depresji,
- popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
- podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi, w tym za pomocą narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych, dbałości o bezpieczeństwo w sieci,
- stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych, np. kół zainteresowań, zespołów sportowych, grup charytatywnych.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

OBSZAR: ADAPTACJA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH DO WARUNKÓW SZKOLNYCH		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>1. Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji.</p> <p>2. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących odpowiednie funkcjonowanie w klasie.</p> <p>3. Zapewnienie nowym uczniom skutecznej pomocy pedagogiczno-psychologicznej i opiekuńczej</p> <p>4. Rozpoznanie potrzeb i zainteresowań uczniów</p> <p>5. Nawiązanie ścisłych kontaktów z rodzicami pierwszoklasistów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ankieta diagnozująca sytuację rodzinną i materialną uczniów. • Sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy. • Rozmowy z uczniami, rodzicami. • Współpraca z kuratorami sądowymi. • Analiza dokumentów szkolnych uczniów klas pierwszych. • Wyjazdy, warsztaty integracyjne, wyjścia i imprezy klasowe. • Organizowanie wsparcia psychologiczno -pedagogicznego dla uczniów klas pierwszych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • Określenie wymagań dydaktycznych. • Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole. • Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku, zaufaniu i życzliwości. • Rozwijanie koleżeństwa i wzajemnej pomocy. • Rozwijanie umiejętności nawiązywania, podtrzymywania oraz wzmocnienia więzi z rówieśnikami i nauczycielami. 	<p>Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna, nauczyciele i dyrekcja szkoły</p>

OBSZAR: KSZTAŁTOWANIE DOJRZALEJ OSOBOWOŚCI WYCHOWANKA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>1. Budowanie poczucia własnej wartości i godności, akceptacji własnych słabości.</p> <p>2. Pomoc w określeniu hierarchii wartości, pozwalającej osiągnąć harmonię dążeń i celów życiowych.</p> <p>3. Kształcenie umiejętności pokonywania trudności.</p> <p>4. Motywowanie do podejmowania trudu samowychowania i przyjmowania odpowiedzialności za siebie i innych.</p> <p>5. Kształcenie postawy otwartej na działania służące dobru wspólnemu.</p> <p>6. Kształcenie postawy empatii, szczerości oraz uwrażliwienie na potrzeby innych.</p> <p>8. Troska o drugiego człowieka i jego rozwój.</p> <p>9. Wychowanie do dialogu, szacunku dla cudzych poglądów, tolerancji oraz otwartości.</p> <p>10. Kształcenie zdolności do rozwiązywania konfliktów.</p> <p>11. Pobudzanie do aktywności przez stymulację zdolności i zainteresowań.</p> <p>12. Zachęcanie do twórczego działania - rozwijanie talentów, doskonalenia samego siebie.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie tematyki godzin z wychowawcą uwzględniającej zadania określone w programie profilaktyczno-wychowawczym.• Prowadzenie zajęć wychowawczych zgodnie z założonym planem.• Spotkania z pedagogiem, pogadanki.• Współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery - organizowanie spotkań z doradcą zawodowym.• Realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie.• Warsztaty prowadzone przez pracowników PPP.• Działalność Szkolnego Klubu HDK – PCK oraz Szkolnej Grupy Wolontariuszy.• Wybory do samorządu szkolnego i działania podejmowane w ramach samorządu szkolnego na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.• Praca w samorządach klasowych.• Organizacja wycieczek klasowych: turystyczno-krajoznawczych oraz dydaktycznych.• Prowadzenie szkolnych kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.• Udział uczniów w konkursach artystycznych, przedmiotowych, olimpiadach, turniejach sportowych.• Współpraca z MOK, bibliotekami, Muzeum w Przeworsku.• Stosowanie metod aktywizujących.• Indywidualizacja procesu nauczania.• Udział uczniów w szkolnych akademiach, w organizowaniu imprez kulturalnych również w środowisku lokalnym.• Zachęcanie do organizowania pomocy koleżeńskiej uczniom, mającym trudności w nauce.	<p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, wszyscy nauczyciele.</p>

OBSZAR: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>1. Kształtowanie tożsamości narodowej w powiązaniu z tożsamością regionalną.</p> <p>2. Identyfikacja z miejscem pochodzenia i jego dziedzictwem kulturowym.</p> <p>3. Postawa odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość i swój kraj.</p> <p>4. Kształtowanie postaw patriotycznych i aktywnej postawy obywatelskiej.</p> <p>5. Upowszechnianie wiedzy na temat polskiej historii, kultury, a także walorów przyrodniczych i krajobrazowych naszego kraju oraz osiągnięć gospodarczych.</p> <p>6. Dbalność o zachowanie tradycji narodowej i państwowej, obyczajów obrzędów.</p> <p>7. Promowanie mody na piękną polszczyznę; popularyzowanie kultury języka polskiego.</p> <p>8. Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Współpraca z instytucjami: Muzeum w Przeworsku, bibliotekami, MOK, Instytutem Pamięci Narodowej, Teatrem im. Wandy Siemaszkowej.• Udział młodzieży w lekcjach muzealnych;• Udział uczniów i nauczycieli w spotkaniach literackich, autorskich, sesjach naukowych, lekcjach bibliotecznych.• Udział uczniów w konkursach i imprezach kulturalnych organizowanych przez MOK.• Udział nauczycieli w warsztatach, sesjach, seminariach poświęconych tematyce patriotycznej i obywatelskiej.• Udział nauczycieli i uczniów w spektaklach.• Udział młodzieży i nauczycieli w uroczystościach państwowych.• Organizowanie spotkań edukacyjnych, autorskich, warsztatów i dyskusji w szkole.• Promocja imprez szkolnych o charakterze patriotycznym w środowisku lokalnym.• Przygotowanie gazetek tematycznych związanych z ważnymi dla narodu momentami dziejowymi.• Przestrzeganie ceremoniału szkolnego ze szczególnym uwzględnieniem właściwej postawy wobec symboli narodowych.• Promowanie dorobku szkoły w zakresie edukacji patriotycznej na stronie internetowej szkoły.• Organizowanie wycieczek szkolnych uwzględniających dziedzictwo historyczne naszego kraju i regionu.• Organizowanie wystaw, wernisaży prac plastycznych związanych z edukacją patriotyczną.	<p>Nauczyciele języka polskiego, historii, wos, edb, wok, wychowawcy klas, inni nauczyciele i dyrekcja szkoły.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie młodzieży do udziału w Olimpiadzie Literatury i Języka Polskiego, Olimpiadzie Historycznej oraz Olimpiadzie Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym. • Organizowanie konkursów kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie np. wiedzy o regionie, wiedzy o obronie cywilnej, recytatorski, ortograficzny itp. 	
--	--	--

OBSZAR: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>1.Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>2.Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się.</p> <p>3.Propagowanie aktywności fizycznej.</p> <p>4.Zachęcanie młodzieży do aktywnego i zdrowego stylu życia.</p> <p>5.Kształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych.</p> <p>6. Wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego.</p> <p>7. Doskonalenie umiejętności organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem.</p> <p>8. Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia oraz sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie kółek zainteresowań. • Organizowanie wycieczek. • Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. • Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się. • Zajęcia poświęcone problematyce bulimii i anoreksji. • Obchody Światowego Dnia Zdrowia. • Wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat odmian wirusowego zapalenia wątroby i dróg zakażeń. • Dostarczenie uczniom wiedzy na temat czerniaka (nowotworu skóry), czynników ryzyka i możliwości zapobiegania. • Poszerzanie wiedzy uczniów na temat boreliozy i kleszczowego zapalenia opon mózgowych. • Zapoznanie z drogami przenoszenia wirusa HIV, profilaktyka AIDS. • Propagowanie aktywnych form wypoczynku. • Wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się, wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. 	<p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna, wszyscy nauczyciele.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Bogacenie wiedzy uczniów dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego. • rozwijanie poszanowania zdrowia swojego i innych. • Nabycie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres. • Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną. • Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z objawami depresji u siebie i u osób w swoim otoczeniu. 	
--	--	--

OBSZAR: PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>1. Uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z używkami.</p> <p>2. Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach.</p> <p>3. Profilaktyka sięgania przez młodzież po narkotyki, dopalacze i alkohol.</p> <p>4. Dostarczanie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających.</p> <p>5. Kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów internetu i mediów społecznościowych.</p> <p>6. Walka z cyberprzemocą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ankiety diagnozujące problem sięgania po używki. • Realizacja tematyki antyalkoholowej i narkotykowej na lekcjach. • Wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat płodowego zespołu alkoholowego (FAS). • Stworzenie bazy scenariuszy zajęć, do wykorzystania przez nauczycieli, wychowawców. • Zajęcia z zakresu asertywności. • Spektakle profilaktyczne, filmy edukacyjne. • Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia. • Spotkania ze specjalistami: psychologami, terapeutami, przedstawicielami KPP, PSSE. • Przygotowanie pogadanek przez radiowęzeł. • Konkursy plastyczne. • Angażowanie uczniów w działalność 	<p>Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele i dyrekcja szkoły</p>

<p>oraz uzależnieniami behawioralnymi (komputer, Internet, telefon komórkowy, hazard).</p> <p>7. Podnoszenie kultury osobistej uczniów, przeciwdziałanie przemocy.</p> <p>8. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania i posiadania narkotyków oraz konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.</p>	<p>pozalekcyjną i pozaszkolną.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez Stację Sanitarno – Epidemiologiczną. • Propagowanie stylu życia wolnego od używek. • Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka, • Wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobach pomocy. • Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów. • Upowszechnienie zagadnień związanych z cyberprzemocą. • Zapoznanie z procedurami reagowania w szkole w sytuacji cyberprzemocy. • Organizowanie zajęć nt. bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni. • Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. • Konsekwentne przestrzeganie zakazu używania telefonów komórkowych w trakcie zajęć edukacyjnych. • Całkowity zakaz wnoszenia telefonów komórkowych na lekcje wychowania fizycznego. • Zajęcia dotyczące zjawiska agresji i sposobów jej zapobiegania. • Organizacja klasowych wyjść o charakterze kulturalno – oświatowym oraz profilaktycznym. • Tydzień Pomocy Ofiarom Przestępstw – gazetka tematyczna, pogadanka. • Zajęcia dla uczniów klas pierwszych dotyczące przemocy domowej. 	
--	---	--

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu.

Wychowawcy dokonują podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych w obrębie zespołu klasowego.

Ewaluacja prowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) analizę przeprowadzonych ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Przeworsku.

DYREKTOR

[Signature]
mgr Piotr Kuc

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I ZAWODOWYCH**
im. Króla Wł. Jagiełły
ul. Szkolna 6, tel (16) 648-79-69
37-200 PRZEWORSK
NIP 794-10-59-526

Uchwała nr 1/2017
zdanie 28-09-2017

RADA RODZICÓW
przy ZESPOLE SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I ZAWODOWYCH
37-200 Przeworsk ul. Szkolna 6

[Signature]